

# Læreplan for Kommunikation

## Formål

Advokater skal kunne kommunikere hensigtsmæssigt i mange situationer: ved møder, i retten, i forbindelse med akkvisition osv. Advokatfuldmægtige skal derfor lære at forberede og fremføre kommunikation i forskellige kommunikationssituationer med retorikkens metoder. De skal endvidere lære at analysere og vurdere andres kommunikation med retorikkens begreber.

## Faglige mål

Deltagerne på advokatuddannelsen skal:

- have kendskab til, hvad retorik er,
- kunne definere retorik som hensigtsbestemt kommunikation og forstå betydningen af arbejdet med forarbejdningsfaser og feedback,
- kunne anvende følgende retoriske begreber korrekt: Inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio, logos, ethos, pathos, fokus, formål, påstand, belæg, hjemmel, styrkemarkør, gendrivelse, rygdækning, standarddisposition, mundtlighed og skriftlighed,
- kunne anvende Toulmins argumentmodel, læren om standarddisposition og læren om appelformer til at udforme en ytring eller dele af en ytring,
- kunne anvende Toulmins argumentmodel, læren om de 5 forarbejdningsfaser og læren om appelformer til at udforme retorisk feedback på en ytring eller dele af en ytring,
- kunne analysere en mundtlig eller skriftlig ytring med retorikkens begreber,
- kunne vurdere hensigtsmæssigheden af en mundtlig eller skriftlig ytring.

## Materiallesamling til undervisning og eksamen (teori)

- Janus Beyer og Helle Hvass: *Retorik for advokatfuldmægtige*
- Gode råd om powerpoints
- Gode råd om stemmen
- Retorik der flytter stemmer
- Noget om manuskripter

## Eksamen

Hvis *Kommunikation* bliver et emne til eksamen, skal eksaminanderne demonstrere, at de kan opfylde de faglige mål for emnet. Det kan f.eks. ske i en opgave, hvor de med retorikkens begreber skal analysere en mundtlig eller skriftlig ytring og vurdere ytringens hensigtsmæssighed. Det kan ske i en opgave, hvor de skal udforme retorisk feedback på en ytring eller dele af en ytring. Eller det kan ske i en opgave, hvor de skal udforme en ytring eller dele af en ytring ved at anvende Toulmins argumentmodel, læren om standarddisposition og/eller læren om appelformer.